

**PRIMER CUATRIMESTRE 2009 - 2010****TEMAS GLOBALES**

- **EL OTOÑO Y EL INICIO DEL INVIERNO**
- **LAS FIESTAS: CASTAÑADA, SAN MARTÍN, NIKOLAUS, ADVIENTO, NAVIDAD**
- **NUESTRO CUERPO**
- **LA FAMILIA**
- **LA BÚSQUEDA DE LOS LEONES**

**ÁREA I. DESCUBRIMIENTO DE SÍ MISMO Y DE LOS DEMÁS (LENGUA ALEMANA)**

Experimentar a través de cada uno de los cinco sentidos. Identificar la información obtenida. Conocer las partes externas del propio cuerpo. Indicar algunas de sus cualidades y de sus funciones.

Representar, a través de posturas corporales, imágenes y acciones diversas.

Participar en juegos de representación simbólica.

Ejercitar la motricidad gruesa y la fina.

Practicar diferentes tipos de marcha y ejercicios de equilibrio corporal.

Manifestar necesidades y emociones. Aprender a reconocerlas en otros.

Orientarse en el entorno cercano.

Progresar en el aprendizaje de hábitos de higiene y de autonomía personal.

**ÁREA II. DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO\_ (LENGUA ALEMANA)**

Observar de forma directa e indirecta la naturaleza.

Manipular y experimentar elementos del entorno natural. Identificar algunas de sus cualidades.

Comparar las características de los frutos secos con las de los frutos carnosos.

Reconocer algunos de los cambios que se producen en la vida y en las costumbres de las personas a partir de la evolución de las estaciones (Verano / Otoño / Invierno).

Conocer las relaciones de parentesco entre los miembros de la familia.

Sentirse miembro de su grupo clase.

Colaborar en la preparación de las fiestas previstas y celebrarlas con ilusión.

**ÁREA III: COMUNICACIÓN Y LENGUAJES (LENGUA ALEMANA)****LENGUAJE PLÁSTICO**

Ejercitar el trazo y el dominio de la mano con diferentes recursos (gomets, punzón, plastilina, ceras, plastidecors y pinturas).

Experimentar diversas tonalidades de los colores básicos y del color marrón.

Practicar la técnica del collage.

Experimentar cualidades de diversos materiales utilizados en plástica (rugoso, liso, blando, duro, suave).

## **LENGUAJE MUSICAL**

Aprender las canciones: *BLAU, BLAU; HURRA, HURRA DER HERBST IST DA; LATERNE, LATERNE; ICH GEH' MIT MEINER LATERNE; AUF DEN STRASSEN ...; LIEBE, LIEBE, SONNE; NIKOLAUS, OH TANNENBAUM; WIR SIND FREUNDE; KLEINER BRUMMBÄR; KLING GLÖCKCHEN; REGENLIED; ADVENT, ADVENT*

Improvisar sonidos, danzas y ritmos.

Interesarse por reconocer instrumentos musicales.

Mostrar atención durante las audiciones.

Experimentar el silencio.

Seguir el ritmo con movimientos del cuerpo.

*Les recordamos que muchas de estas canciones están en libro "Die große goldene Liederfibel", que además incluye dos CD's y que se puede adquirir mediante [www.amazon.de](http://www.amazon.de).*

## **LENGUAJE MATEMÁTICO**

Identificar varios atributos en un mismo objeto.

Agrupar a partir de criterios dados (tamaño, color, forma). Primero con modelo y después sin él.

Clasificar figuras geométricas (triángulos, cuadrados, círculos). Reconocerlas en entornos cotidianos.

Añadir y sacar elementos de un grupo ya formado. Constatar los cambios cuantitativos.

Observar cambios en la forma de un conjunto sin que varíe la cantidad (plastilina, agua, castañas, garbanzos,...).

Comparar longitudes (lápices, cuerdas, tiras de cartulina,...).

Confeccionar figuras geométricas con materiales diversos (pajas, lápices, trozos de lana,...)

Experimentar haciendo figuras abiertas y cerradas (plastilina, cintas,...).

Distinguir y utilizar las nociones espaciales: dentro-fuera/arriba-abajo/encima-debajo.

## **LENGUAJE ORAL**

Participar activamente en los ejercicios de fonética.

Mostrar interés en el aprendizaje de la letra de las canciones.

Esforzarse por utilizar el nuevo vocabulario y las expresiones aprendidas.

Interesarse por comprender el argumento de los cuentos trabajados en clase.

Iniciarse en la descripción.

## **LENGUAJE ESCRITO (Lengua española)**

Identificar su nombre escrito en letra de palo.

Reconocer el nombre de sus compañeros y de familiares (escritos en letra de palo).

Identificar vocales y alguna consonante a nivel fonético (letras de palo)

Diferenciar entre dibujos, letras y números.

Interesarse por conocer el significado de palabras escritas: carteles, rótulos, etiquetas.

Escuchar con interés la lectura de cuentos. Mostrar, a través de preguntas y respuestas, haber comprendido los contenidos leídos por la profesora.