

**ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL: OBJETIVOS DIDÁCTICOS P-5
PRIMER CUATRIMESTRE CURSO 2009/2010**

TEMAS GLOBALES

- El colegio
- Europa
- Naturaleza
- Castañada
- Sankt Martin
- Nikolaus
- El invierno

SEPTIEMBRE:

El nuevo edificio del colegio, los niños y las niñas, los profesores, las clases, el comedor, la piscina, los patios.

Introducción de los personajes “Jan &Tini”, que nos llevan de viaje por el mundo.

Las estrellas fugaces y los girasoles

OCTUBRE:

Descubrir la naturaleza: fenómenos climatológicos del otoño.

Convivencias del 14 al 16 de octubre de 2009: Los 4 elementos

NOVIEMBRE:

Castañada

Sant Martin: la historia y confección de un farolillo.

DICIEMBRE:

La historia de Nikolaus (Nikolausgeschichte) y de Navidad (Weihnachtsgeschichte): villancicos típicos en alemán.

ENERO:

El invierno. El Polo Norte, otra cultura: los esquimales, los animales, la climatología, etc.

ÁREA I. DESCUBRIMIENTO DE SÍ MISMO (LENGUA ALEMANA)

- Aprender hábitos de trabajo: sentarse correctamente, prestar atención, seguir las explicaciones y los ejemplos de las profesoras. Realizar seguidamente el ejercicio de manera autónoma, dando preferencia a la calidad antes que a la cantidad.
- Adquirir actitudes de respeto y buena educación. Saber obedecer.
- Verbalizar estados emocionales de uno mismo así como de los compañeros.
- Aprender a ser solidarios: pedir ayuda, aprender a dialogar en vez de pelearse, hacer amigos, etc.
- Asumir sus responsabilidades y las del grupo
- Respetar las normas y reglas de la clase, del patio, del comedor, sala de informática, piscina, autobús, etc.
- Aprender a colaborar, ayudar y experimentar.
- Darse cuenta de las funciones de los sentidos a partir de identificar cualidades de tipo sensorial: olores, sabores, sonoras, táctiles, colores, formas etc.
- Ejercer autocontrol sobre su cuerpo, practicar la precisión motriz.
- Realización de diferentes juegos (interciclos Kristina Peck y Lucia López)
- Aumentar la confianza en sus propias posibilidades
- Motivar la independencia

ÁREA II. LENGUAJE VERBAL (LENGUA ALEMANA)

- Esforzarse en hablar en lengua alemana.: construcción de frases sencillas.
- Seguir las historias de los cuentos: representaciones, instrucciones, etc.
- Explicar ordenadamente un cuento, una representación o saber repetir una instrucción utilizando frases sencillas.
- Aprender poesías y adivinanzas y saberlas recitar correctamente
- Comprender preguntas, contestarlas y saber realizar preguntas.
- Participar activamente en diálogos dirigidos por la profesora.
- Aprender vocabulario y expresiones nuevas según el tema que se trate.
- Vocabulario cotidiano: aproximadamente 20 palabras.
- Vocabulario de animales: aproximadamente 20 palabras.
- Vocabulario de alimentos: aproximadamente 20 palabras
- Vocabulario específico de cada tema trabajado: aproximadamente 20 palabras.
- Esforzarse por adquirir una buena pronunciación al alemán.

ÁREA III: LENGUAJE MATEMÁTICO (LENGUA ALEMANA)

- Interpretar la cantidad de elementos a agrupar de un número dado hasta diez (10).
- Denominar la serie de número del cero (0) al diez (10).
- Ordenar números de menor a mayor y viceversa.
- Relacionar la cantidad con el grafismo del número.
- Realizar operaciones con objetos: *contar, añadir, sacar, separar*.
- Identificar elementos con formas geométricas.
- Representar operaciones, escribir número correctamente.
- Resolver problemas de lógica
- Realizar juegos matemáticos

ÁREA IV: *DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO NATURAL Y SOCIAL (LENGUA ALEMANA)*

- Adaptarse al nuevo edificio del colegio: convivencia con los alumnos de 1. y 2. Klasse.
- Descubrir el entorno natural de la casa de las convivencias.
- Introducir los personajes del "Jan & Tini" (tema: viaje por el mundo)
- Observar fenómenos climatológicos, las tormentas y sus consecuencias.
- Cambios de temperatura y sus consecuencias.
- Realizar pequeños experimentos (Interciclos con Sylvia Eberhard)
- Celebrar fiestas tradicionales: preparación, significado y celebración.
- Conocer los alimentos: su origen, su preparación y su degustación (interciclos con la profesora Simone Hausigk y merienda sana los viernes)
- Conocer los esquimales: el Polo Norte, su cultura, los animales, sus tradiciones, la climatología.
- Conocer las características más relevantes de la vida de los esquimales.

ÁREA V: *LENGUAJE PLÁSTICO (LENGUA ALEMANA)*

- Plasmar las propias ideas a través del dibujo y la pintura.
- Pintar según los criterios dados por la profesora.
- Descubrir el volumen manipulando objetos y moldeándolos.
- Realizar trabajos con punzón y tijeras.
- Experimentar mezclando colores.
- Explorar materiales, objetos e imágenes.
- Trabajar en grupos pequeños realizando un trabajo común.

ÁREA VI: *LENGUAJE MUSICAL (LENGUA CATALANA)*

- Aprender canciones nuevas (texto y melodía).
- Expresarse a través de diferentes tipos de música.
- Experimentar movimientos rítmicos con el cuerpo o partes del cuerpo.
- Aprender danzas colectivas

ÁREA VII: *PSICOMOTRICIDAD (LENGUA CATALANA)*

-
- Participar activamente en los juegos y en los ejercicios de psicomotricidad.
- Practicar el lenguaje gestual como recurso expresivo.
- Coordinar movimientos.
- Progresar en la agilidad corporal.
- Ejercitar la lateralidad.
- Experimentar el equilibrio dinámico y estático.
- Desplazarse de formas diversas.

ÁREA VIII: LECTOESCRITURA (LENGUA CASTELLANA)

- Identificar y reproducir los fonemas propios de la lengua con las grafías correspondientes. Saber reproducirlos gráfica y oralmente.
- Reconocer el nombre de los compañeros de clase y saberlos escribir.
- Escribir palabras en relación a imágenes dadas.
- Progresar en el desarrollo de la expresión oral explicando de forma ordenada experiencias vividas.
- Disfrutar descubriendo el lenguaje escrito.
- Respetar los trabajos de los compañeros.
- Ofrecer y pedir ayuda cuando es necesario.
- Valorar los propios progresos y hacer participar de ellos a los demás.
- Mantener la postura correcta y la atención necesaria en las actividades de lengua escrita.

Zürich Schule. Barcelona, octubre de 2009