

10. Klasse (Educación Secundaria) - Primer Trimestre

Deutsch (Lengua Alemana)

- ▶ Wiederholung der grammatikalischen Schwerpunkte
- ▶ "Beziehungen" Wortstellung. Modalverben, Erörterungen schreiben
- ▶ "Was kommt nach der Schule" konzessive Angaben, Komparation der Adjektive. Leserbriefe
- ▶ "Konsum und Werbung" Verben mit Präpositionen. Grammatikalische Analyse. Zusammenfassung

Lengua y Literatura Castellana

- ▶ Repaso general de ortografía/accentuación/puntuación
- ▶ Orígenes del léxico castellano/procedimientos de formación de palabras
- ▶ Repaso morfología/Subordinación sustantiva y adjetiva
- ▶ Narración / Argumentación / Prescripción / Resumen
- ▶ Exposición oral
- ▶ Literatura romántica y realista / Generación del 98

Sozialkunde

- ▶ Geschichte der Bundesrepublik Deutschland
- ▶ Wo ist meine Zeit geblieben?
- ▶ Bürgerpflichten

Matemáticas

- ▶ Repaso curso anterior.
- ▶ Raíces y ecuaciones irracionales.
- ▶ Trigonometría.
- ▶ Vectores.

Mathematik

- ▶ Problemas de Trigonometría; funciones seno, coseno, tangente. Teoremas del seno y del coseno - *Textaufgaben über Trigonometrie ; Winkelfunktionen Sinus, Cosinus, Tangens. Sinus und Cosinussatz.*
- ▶ Problemas de ángulos y arcos - *Textaufgaben über Winkel und Bögen*

Llengua i Literatura Catalana

- ▶ La poesia romàntica
- ▶ J.Verdaguer
- ▶ El teatre al segle XIX
- ▶ La narrativa al segle XIX
- ▶ Transcripció fonètica
- ▶ Lectura i comentari de textos

English (Lengua Inglesa)

- ▶ "Super brains" Tense revision. Talking about special talents
- ▶ "Mind over matter" Talking and writing about people's problems and feelings
- ▶ "Brainwaves" Relative clauses. Discursive essay (1)
- ▶ "Time travellers" Reported speech. Informal letter
- ▶ "Personalities" Verbs + gerund and infinitive. Description of a person
- ▶ Reading : "sense & sensibility"

Tecnología

- ▶ Magnetismo
- ▶ Dibujo técnico: repaso general de las materias trabajadas de 7. Klasse a 9. Klasse

Física y Química

- ▶
- ▶

Ciencia Naturales

- ▶ Repaso curso anterior
- ▶ Concepto de aceleración
- ▶ Caída libre, aproximación de g a 10 m/s^2
- ▶ Movimiento en dos dimensiones, vector velocidad y aceleración
- ▶ Tiro parabólico
- ▶ Movimiento circular
- ▶ MCU y MCUA

Ciencias Sociales y Educación para la Ciudadanía

- ▶ El món de la Guerra Freda
- ▶ Societat del Benestar a la crisi
- ▶ La crisi de 1973
- ▶ EEUU: gran potència mundial
- ▶ Funcionament del Estat del Benestar
- ▶ URSS: Desestalinización. Gulags
- ▶ Perestroika
- ▶ China: revolución y Maoismo
- ▶ Revolución de Iberoamérica.Cuba.El bloqueo
- ▶ El conflicto arabeisraelí: causas, etapas y consecuencias
- ▶ Espanya y Cataluña bajo el Franquismo: etapas. La crisis de 1973
- ▶ Cataluña bajo el Franquismo
- ▶ De la transición a la democracia
- ▶ La Constitución de 1978: derechos y obligaciones (Ciudadania)
- ▶ Los derechos fundamentales en la Constitución
- ▶ El respecte i la tolerancia: articles i comentaris
- ▶ Derechos de los consumidores
- ▶ Respeto a todas las formas de religión

Educación Musical

- ▶ Análisis e/o interpretación de una obra con características de un estilo o movimiento dentro de la historia de la música

PhotoShop

- ▶ Calendario: realizar un calendario del curso escolar 2010
- ▶ Técnicas: realización de diversos modelos con diferentes técnicas
- ▶ Navidad: decoraciones diversas

Educació Física

- ▶ Práctica básica de los deportes individuales convencionales / Pràctica bàsica dels esports individuals convencionals
- ▶ Fundamentos básicos de deportes individuales sin implemento (gimnasia y atletismo) / Fonaments bàsics d'esports individuals sense implement (gimnàstica i atletisme)
- ▶ Fundamentos básicos de un deporte individual con implemento (tenis) / Fonaments bàsics d'un esport individual amb implement (tenis)
- ▶ Fundamentos básicos de las artes marciales i deportes de contacto más conocidos / Fonaments bàsics de les arts marcial i esports de contacte més coneguts

Los contenidos que aquí se presentan, son los marcados en las Programaciones de cada asignatura, aprobados por los Jefes de Departamento, el Gabinete Psicopedagógico y Dirección.

Son un elemento de apoyo para familias y alumnos. El profesor de cada asignatura valorará si en el trimestre logra cumplir con los objetivos estipulados, o -en su caso- los recorta o amplía, en función de la evolución del grupo-clase.