

8. Klasse (Educación Secundaria) - Primer Trimestre

Deutsch (Lengua Alemana)

- ▶ Wiederholung der grammatikalischen Schwerpunkte der 7. Klasse
- ▶ "*Heimat ist...*" Erfahrungsbericht, über interkulturelle Missverständnisse sprechen und Texte dazu lesen. Komplexe Informationen aus Hörverstehen entnehmen und dazu einen Beitrag schreiben. Wortstellung im Satz, Negation
- ▶ "*Sprich mit mir!*" Den Standpunkt des Verfassers in einem Text verstehen, wichtige Informationen wiedergeben und kommentieren. Sich Notizen machen zu einem bestimmten Thema. Konfliktgespräche. Vergleichsätze, "es"
- ▶ "*Arbeit ist das halbe Leben*" Berufsbeschreibungen, detaillierte Infos und Sachverhalte verstehen. Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren, Infinitivsätze
- ▶ "*Die Einbahnstrasse*", Lektüre
- ▶ "*Zusammen leben*" Projekt. "*Sport gegen Gewalt*". Über Internetnutzung sprechen. Dialogue/Rollenspiele. Relativsätze. Modalsätze.
- ▶ Modelprüfungen B1

Lengua Castellana

- ▶ Grafías y sonidos(g/j) / grafía "y"
- ▶ Vocabulario temático:Familia,Pueblos y ciudades,espacio,tiempo
- ▶ Modalidad del enunciado/oración/Impersonalidad/predicado
- ▶ Tipología textual/Resumen
- ▶ Métrica
- ▶ Exposición oral

Sozialkunde

- ▶ Vorbereitung auf Mündliche Prüfung B1
- ▶ Vorstellung
- ▶ Partnerarbeit. Erarbeitung von Dialogen zu den verschiedenen Themen
- ▶ Konfliktlösung

Matemáticas

- ▶ Funciones : Dominio, imagen , antiimagen
- ▶ Funciones lineales. Magnitudes proporcionales. Razón
- ▶ Funcion inversa. Magnitudes inversamente proporcionales

- ▶ Ecuaciones con fracciones
- ▶ Sistemas de ecuaciones. Problemas
- ▶ Productos notables
- ▶ Ecuación de 2º. Problemas

Mathematik

- ▶ Problemas de sistemas de ecuaciones de primer grado, incluidos problemas de Física (Movimiento uniforme, Presión en los sólidos) - *Textaufgaben über lineare Gleichungssysteme, Physikaufgaben eingeschlossen (Gleichförmige Bewegung, Auflagedruck)*
- ▶ Geometría plana, problemas sin datos numéricos - *Planimetrie, Zahlenloseaufgaben.*

Llengua Catalana

- ▶ Repàs d'ortografia.
- ▶ Transcripció fonètica.
- ▶ Les funcions del llenguatge.
- ▶ Els verbs.
- ▶ Les figures retòriques.
- ▶ Els gèneres literaris: la narrativa.
- ▶ Lectures i anàlisi.

English (Lengua Inglesa)

- ▶ "Explorers" Guessing meanings from context. Present simple/continuous & past simple review. Writing about free time.
- ▶ Reading. "The Pink Panther"
- ▶ "That's an idea" Antonyms. Past continuous vs. simple past. Describing past activities.
- ▶ "She jumped well" . Compare yourself with others. Comparatives/ Superlatives. Adverbs
- ▶ "Our world" Predictions. Future. First conditional. Discussing environmental problems.
- ▶ "Canada and the U.S.A." Question tags. Present Perfect

Ciencias Naturales

- ▶ Velocidad. M.U.R.
- ▶ Presion
- ▶ Hidrostática

Ciencias Sociales

- ▶ El paso de la Antigüedad en l'Edad Media
- ▶ EL Islam y su expansión
- ▶ Conquista de Hispania .Reconquista

Tecnología

- ▶ Dibujo técnico, la perspectiva y sus reglas.
- ▶ Trabajo con *Escher*.
- ▶ Primeros mecanismos: rampa, polea, grua.

Educación Musical

- ▶ Análisis e/o interpretación de una obra con características de un estilo o movimiento dentro de la historia de la música

Educación Plástica

- ▶ Geometría: Repaso polígonos, Simetría igualdad semejanza
- ▶ Cartelismo: Diseño cartel de una película

Educación Física

- ▶ Condicionamiento físico / Condicionament físic
- ▶ Conocimiento de los distintos tipos de resistencia: aeróbica/anaeróbica / Coneixement dels diferents tipus de resistència: aeròbica/anaeròbica
- ▶ Conocimiento de los distintos tipos de contracción muscular: concéntrica, excéntrica, isométrica / Coneixement dels diferents tipus de contracció muscular: concèntrica, excèntrica, isomètrica
- ▶ Conceptos de flexibilidad, elasticidad y stretching / Conceptes de flexibilitat, el·lasticitat i strètxing
- ▶ Estiramientos activos y pasivos / Estiraments actius i passius

Los contenidos que aquí se presentan, son los marcados en las Programaciones de cada asignatura, aprobados por los Jefes de Departamento, el Gabinete Psicopedagógico y Dirección.

Son un elemento de apoyo para familias y alumnos. El profesor de cada asignatura valorará si en el trimestre logra cumplir con los objetivos estipulados, o -en su caso- los recorta o amplía, en función de la evolución del grupo-clase.